

# DE LA MEMORIA, LOS LEGADOS Y NUEVOS APORTES A LA PSICOLOGÍA EN PUERTO RICO

ON MEMORY, LEGACIES AND NEW CONTRIBUTIONS  
TO PSYCHOLOGY IN PUERTO RICO

---

Guillermo **Bernal**, Jennifer **Morales-Cruz**, Israel **Sánchez-Cardona**, Sheilla **Rodríguez-Madera**

Asociación de Psicología de Puerto Rico, Puerto Rico

*“Somos nuestra memoria, somos ese quimérico museo de formas inconstantes, ese montón de espejos rotos.”*

Jorge Luis Borges (1899-1986)

El paso del tiempo es una cadena inexorable entre memoria y olvido. Parece paradójico, pero reconocer nuestra capacidad para olvidar potencia nuestra memoria como ente creador de nuestra vida. El recuerdo, como herramienta para vivenciar el pasado en el presente, ratifica la memoria (individual o colectiva) de aquellos sucesos, gestas y, sobre todo, personas que contribuyen significativamente a lo que somos hoy como individuos, como profesión y como sociedad.

A través de la investigación, de la docencia y del servicio recordamos y mantenemos vivo el legado de pilares fundamentales que allanaron el camino ofreciendo líneas de pensamiento que invitan al deleite de nuestra curiosidad y acción. En cada artículo que escribimos, en cada clase que impartimos y en cada proyecto en que participamos nos fundamentamos en las zapatas que otros ya han ido construyendo. En este proceso recordamos y mantenemos en la memoria de nuestra profesión lo que sabemos y lo que no sabemos; donde hemos estado y hacia donde vamos. Mantener vivo en la memoria el legado y el trabajo de nuestros pilares permite constituir sobre ellos, o de lo contrario, construir pilares aledaños, pero sin olvidar la coexistencia entre ambos.

No hay duda que la psicología se sostiene a través de las contribuciones científicas, teóricas y prácticas de pilares fundamentales sobre los cuales construimos. En cada número de la Revista, presentamos contribuciones que abonan a este cúmulo del conocimiento y debate en nuestro campo. En este número, deseamos recordar y honrar el legado de Dr. Fernando González Rey a través de tres obituarios escritos por tres entrañables colegas, quienes presentan el incalculable legado profesional y humano del Dr. González Rey. Con esta sección, no solo deseamos reconocer la labor de un gran psicólogo e investigador, sino también celebrar su vida, preservar su legado, y recordarlo para mantener en nuestra memoria quienes somos y hacia donde

vamos gracias a pilares importantes en la Psicología en Latinoamérica.

#### Editorial

Presentamos ante ustedes el Volumen 30, Número 1 (2019) de la Revista Puertorriqueña de Psicología. A groso modo, en este volumen contamos con una sección de siete artículos regulares y la segunda parte de la Sección Especial con tres artículos inéditos. Ambas secciones representan nuevos e importantes aportes a la Psicología en Puerto Rico. La sección especial es la secuela de la publicación en el 2018, sobre las aplicaciones de la Teoría del PASS (Planificación, Atención, Procesamiento Sucesivo y Procesamiento, Simultáneo) y el Cognitive Assessment System (CAS). Además, presentamos un comentario sobre el libro *Disertaciones, proyectos y tesis en psicología y otras disciplinas: Desafío y estrategias para afrontarlo* desafíos. A diferencia de otros volúmenes, compartimos una sección de obituarios redactados por la Dra. Wanda Rodríguez-Arocho, el Dr. Manuel Calviño Valdés-Faully, y el Dr. Guillermo Bernal haciendo homenaje póstumo a nuestro querido Fernando González Rey. Finalmente, publicamos cuatro anuncios con actividades relevantes a nivel Nacional e Internacional.

#### Artículos regulares

Iniciamos nuestra sección de artículos regulares con el artículo “Parenting Styles and Child Outcomes in Puerto Rican Families”. En este estudio Rosario Colón, Domenech Rodríguez & Galliher, evaluaron los estilos de parentalidad de padres y madres puertorriqueños (51 familias) y exploraron su relación con la conducta de sus hijos e hijas. Entre los resultados las autoras resaltan que la mayoría de la mayoría de las familias fueron categorizadas con estilo de parentalidad autoritativa y que este estilo de parentalidad estuvo asociado con niveles más bajos de problemas de conducta en todos los ámbitos en comparación a familias categorizadas como frías o permisivas. Este estudio presenta una contribución al estudio de familias en Puerto Rico.

El segundo estudio, corresponde al equipo de investigación compuesto por los doctores Adam Rosario-Rodríguez, Ramón Rodríguez-Montalbán y Miguel Martínez-Lugo. En este artículo se presenta el análisis de las Propiedades Psicométricas de la Escala de Comportamientos de Ciudadanía Organizacional (ECCO). Mediante análisis secundarios, los resultados apuntan a que el instrumento posee propiedades psicométricas apropiadas. Los investigadores sugieren que esta escala puede ser empleada en investigaciones y en las organizaciones con el fin de identificar las diversas dimensiones que componen los comportamientos de ciudadanía organizacional. Una de las recomendaciones es analizar las propiedades psicométricas del ECCO en otros países de habla hispana.

El tercer artículo regular, corresponde a la comparación de experiencias de despersonalización en dos grupos de adultos. Los investigadores hallaron que entre mayor la frecuencia de experiencias abusivas, los puntajes de la Escala de Despersonalización de Cambridge aumentaban simultáneamente. Los resultados sugieren que existe una relación entre el abuso interpersonal y las experiencias de despersonalización y síntomas disociativos presentados en estos dos grupos. Esta investigación resulta una gran aportación a la literatura sobre trauma psicológico y psicopatología en Puerto Rico.

En cuarto lugar, tenemos el artículo titulado: "Tecnología Móvil como Herramienta Potencial en la Investigación sobre Estigma Asociado al VIH/SIDA entre Estudiantes de Medicina". La Dra. Marinilda Rivera y colaboradores, nos muestran en su escrito la capacidad de la tableta iPad para medir las manifestaciones de estigma vinculado al VIH/SIDA en un grupo de estudiantes de medicina. El artículo plantea la tecnología móvil como una herramienta viable, indispensable y precisa que aporta al desarrollo de investigación social, como complemento a la observación de campo.

El quinto artículo, de la autoría de Villafañe-Santiago y colaboradores se titula: "Family and Intimate Partner Violence among Puerto Rican University Students". Los investigadores exploraron y compararon la prevalencia y la

relación entre la violencia familiar y la violencia de pareja en universitarios de los 11 recintos de la Universidad de Puerto Rico. Entre los resultados más apremiantes de esta investigación denotan que en general la violencia psicológica fue la más reportada por los participantes. Sin embargo, los hombres reportaron que durante su crianza recibieron más violencia física, en comparación con las mujeres. Con respecto a la violencia de pareja, los hombres utilizan más la fuerza física y las mujeres conductas de corte controlador, violencia verbal y amenazas. Estos resultados aluden a la violencia familiar como un posible antecedente que pudiera estar relacionado a la conducta actual de violencia de pareja.

Un fenómeno muy reciente y poco conocido es el uso de Cannabinoides Sintéticos en la población puertorriqueña. En el estudio titulado "Cannabinoides Sintéticos: Conocimiento, Actitudes y Conductas de Uso en Residentes de Puerto Rico", los autores nos presentan una investigación en donde evaluaron la validez de contenido de la escala de actitudes de Cannabinoides Sintéticos, obteniendo datos de un grupo de la población en general y en otro grupo de participantes en tratamiento para uso de sustancias. Entre los hallazgos más relevantes se encuentra que más de la mitad de los participantes indicaron que no conocen los efectos de la Cannabinoides Sintéticos, inclusive comparando de forma equívoca los efectos de esta sustancia, con la marihuana natural.

Para finalizar, la sección de artículos regulares contamos con este artículo del doctor Ortiz-Luquis. Este escrito titulado: "Challenges, Resiliency and Empowerment in Uncertain Times: Jaime Inclán's Oral History of the Roberto Clemente Family Guidance Center", nos presenta una entrevista con narrativas del Dr. Jaime Inclán, director del Centro Roberto Clemente Center de la Ciudad de Nueva York. En esta entrevista, el autor exhibe los retos que ha enfrentado el centro a través de los cambios, contextuales, sociales, políticos, económicos y de migración de Latinos en Nueva York. Esta historia oral, representa una contribución histórica loable sobre el centro y las aportaciones a la comunidad Latina que vive en la ciudad.

## Sección especial

Comenzamos la Sección Especial con una introducción por parte de las editoras la Dra. Wanda Rodríguez-Arocho y la Dra. Mary Annette Moreno Torres: “In Search of Justice and Equity in Cognitive Evaluation: Applications of the Pass Theory and the Cognitive Assessment System”. En esta antología muestran un recuento y una descripción de los comienzos de este majestuoso proyecto. Tanto la sección especial del pasado Volumen 29, N.2 (2018) y esta segunda parte, pertenece a los estudios realizados en Puerto Rico que se basan en la Teoría del PASS y el instrumento de evaluación cognitiva CAS. Uno de los mayores logros de este proyecto fue la traducción y adaptación al español del CAS, permitiendo que su uso se traduzca en múltiples investigaciones aplicadas, dirigidas a la modificación de las funciones cognitivas con diversas poblaciones.

Abrimos la sección con el primer artículo titulado: “A Neurocognitive Video Game Intervention Effects on the Reading Skills and Cognitive Abilities of English Language Learners”. Esta investigación muestra los resultados de una intervención no tradicional con videojuego, utilizando como base la Teoría del PASS para auscultar cambios en las habilidades cognitivas y de lectura de estudiantes con dificultades de lectura en el idioma inglés. Este estudio experimental presenta la utilización de la tecnología como un baluarte para psicólogos y educadores como eje central para tratar dificultades cognitivas y de lectura.

El segundo artículo de la Dra. María Báez, nos presenta un estudio para examinar la posibilidad de modificación neurocognitiva empleando la aplicación del Modelo PASS. Utilizando el programa de remediación cognitiva PREP (PASS Reading Enhancement Program), la autora evaluó la modificación neurocognitiva en un grupo de estudiantes con dificultades en la lectura. A través de este estudio con diseño pre-experimental (preprueba, intervención y post prueba), se obtuvo una mejoría en los procesos de lectura, evidenciada a través de las puntuaciones vinculadas a los procesamientos neurocognitivos simultáneos y sucesivos.

Para concluir esta segunda parte de la sección especial de este volumen, publicamos el artículo: “Perfil Neurocognitivo de Jóvenes Diagnosticados con el Trastorno del Espectro del Autismo Altamente Funcional”. En este escrito las autoras presentan una descripción funcionamiento cognitivo de jóvenes diagnosticados con Trastornos Específicos del Aprendizaje (TEA) en las categorías, Asperger, altamente funcional o nivel de severidad uno. Las edades fluctuaban entre 12 a 18 años y utilizaron como instrumento el CAS, basándose en la Teoría del PASS. Como resultado lograron identificar las fortalezas y debilidades cognitivas, siendo una de las aportaciones mayores para esta población puertorriqueña. Estas investigaciones publicadas en ambos volúmenes son una muestra fehaciente de algunos de los trabajos de investigación y producción científica liderados por la Dra. Rodríguez-Arocho y la Dra. Moreno Torres, que denota su compromiso de inquirir y encontrar equidad en la evaluación cognitiva.

## Comentario

Continuamos el número con el comentario sobre el libro *Disertaciones, Proyectos y Tesis en Psicología y otras Disciplinas: Desafío y Estrategias para Afrontarlo* de las editoras las Dras. Irma Serrano García, Lorna D. Torres López y Soélix M. Rodríguez Medina. En este escrito, el Dr. Eliut Rivera-Segarra nos presenta algunos atisbos de la presentación del libro presentada el 25 de abril de 2019 en el Instituto de Investigación Psicológica (IPsi) de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Nos convida a ostentar el libro siendo una aportación y recurso indispensable para la academia y el quehacer psicológico. El libro muestra estrategias concretas para atender los asuntos centrales a los que se enfrentan profesores, investigadores y estudiantes a la hora de desafiar los procesos de tesis, disertaciones o proyectos equivalentes.

## Obituarios

A diferencia de otros volúmenes publicados, en este incluimos una sección de obituarios en honor al Dr. Fernando González Rey, quien falleció el pasado 26 de marzo de 2019. Nuestro primer obituario de la autoría de la Dra. Wanda Rodríguez

Arocho, nos presenta la vida y contribuciones a la psicología, pero sobretodo su principal legado sobre la teoría de la subjetividad enmarcada en la psicología histórico-cultural, incluyendo así una metodología para su estudio. El segundo obituario, el Dr. Manuel Calviño Fauly-Valdés, nos regala una carta íntima de despedida a su amigo titulada "Un abrazo a mi amigo Fernando". Por último incluimos una reflexión escrita por el Dr. Guillermo Bernal, titulada "Recordando momentos de mi amistad con con Fernando González Rey". La pérdida de este compañero es profunda y él vivirá entre nosotros no solo por su obra, sino por lo que representó para todas las personas que lo conocieron. Los y las invitamos a explorar sus trabajos y muy posiblemente en un futuro cercano una sección especial dedicada a sus aportes a la psicología en Nuestra América.

#### Anuncios

Como última parte, presentamos algunos anuncios de interés para la comunidad científica. La Revista Puertorriqueña de Psicología (Revista Oficial de la Asociación), les convida a participar de la 66ta Convención de la Asociación de Psicología de Puerto Rico, que se estará llevando a cabo el 8 y 9 de noviembre de 2019. La actividad tendrá como escenario el Ponce Hilton Golf & Casino Resort y lleva como título Poblaciones Vulnerables: Prevención e Intervención. Este año la Asociación celebra el 65 aniversario del evento. Para más información, acceda a la página oficial de la Asociación: [www.asppr.net](http://www.asppr.net).

El segundo anuncio corresponde a la actividad Anual del 5k Promoviendo la Salud Mental. Este evento tiene como objetivo principal concientizar sobre la importancia de atender la salud mental desde una perspectiva integral incluyendo dimensiones como: salud, actividad física, recreación y educación. Al participar aportarás al desarrollo del Programa de Servicios Psicológicos Integrados, proyecto de la APPR cuya finalidad es proveer servicios psicológicos accesibles a la población con necesidad de servicios de salud mental en Puerto Rico. El evento este año tendrá como punto de encuentro el Parque Lineal del Río Bayamón, el 15 de septiembre de 2019. El evento contará con actividades para toda la familia a partir

de las 2pm. Puede inscribirse a través de: <https://www.allsportcentral.com>.

Como evento internacional, le invitamos al Fifth Caribbean Regional Conference of Psychology (Quinta Conferencia Regional de Psicología) en la Isla de Santa Cruz, Islas Vírgenes. La actividad se llevará a cabo del 17-20 de noviembre del 2020 y tendrá como título: "Caribbean Resilience: Psychology's Response to Historical and Contemporary Disasters" (Resiliencia Caribeña: Respuesta de la Psicología a los Desastres históricos y Contemporáneos). La conferencia incluirá talleres, plenarias, presentaciones orales, presentaciones de carteles y mesas redondas de discusión en los idiomas: Inglés, Español, Francés, Creole y Holandés. Se invita a participar a psicólogos investigadores, psicólogos en la práctica, educadores y estudiantes. Para inscripción y más detalles de esta conferencia internacional acceda a: <http://www.crcp2020.org/2-uncategorised/17-come-to-crcp2020.html>

Por último, convocamos a estudiantes y mentores a publicar en la Revista Salud y Conducta Humana. Es una revista estudiantil evaluada por pares de la Escuela de Ciencias Conductuales y Neurales de Ponce Health Sciences University (PHSU). En ella se publican artículos inéditos de estudiantes cuyo eje temático sea el análisis y la reflexión sobre debates contemporáneos relacionados a los campos de la salud y la conducta humana. A diferencia de otras revistas estudiantiles, la primera autoría corresponde a los estudiantes, seguida por la co-autoría de mentores. La fecha límite para someter manuscritos es el 30 de agosto de 2019. Para más detalles sobre las guías de publicación acceda: <http://rsych.com>

#### Nueva Editora Asociada para la RePS

Anunciamos con mucho orgullo la integración de la doctora Sheilla L. Rodríguez Madera, como Editora Asociada de la RePs. La doctora Rodríguez Madera fue catedrática en la Universidad de Puerto Rico en el Recinto de Ciencias Médicas en el Programa de Determinantes Sociales de la Salud e investigadora en el Centro de Investigación y Evaluación Sociomédica. Actualmente ocupa la posición de profesora en el Departamento de Estudios Globales y Socioculturales de la

Universidad Internacional de Florida, es científica social e investigadora especializada en las condiciones sociales que afectan la salud de las poblaciones vulnerables. Ella fungió como directora ejecutiva de la Comisión de Prevención de la Violencia de Puerto Rico y presidió la Asociación de Psicología de Puerto Rico. La doctora Rodríguez Madera cuenta con múltiples publicaciones en revistas arbitras por pares y volúmenes editados, publicó seis libros y participó ampliamente en foros académicos en América del Norte, América Latina, el Caribe y Europa mientras difundía su trabajo. Ha recibido múltiples subvenciones para su investigación de los Institutos Nacionales de la Salud con poblaciones diversas como personas Trans, parejas VIH positivo, mujeres confinadas y profesionales de la salud.

Por último, esperamos que disfruten de este número diverso de la RePS. Le hacemos una invitación a toda la comunidad de profesionales de la psicología, a colegas como en profesiones aliadas y a la comunidad de estudiantes a considerar enviarnos sus trabajos para ser considerado para la publicación. Los y las exhortamos en ayudarnos a seguir fortaleciendo nuestra base de experiencias documentadas sobre las memorias, los legados y los nuevos aportes a la Psicología en Puerto Rico.